

HOJA DE CALIFICACIÓN

Escala de calificación del ambiente para la infancia temprana. Tercera edición.

Thelma Harms, Richard M. Clifford y Debby Cryer

Observador: _____ Código del observador: ____ _

Fecha de la observación: ____ / ____ / ____
m m d d a a

Centro o escuela: _____ Código del centro: ____ _

Número de niños con discapacidades identificadas: ____ _

Salón: _____ Código del salón: ____ _

Marque los tipos de discapacidad: física o sensorial cognitiva o de lenguaje
 social o emocional otra: _____

Maestro(s): _____ Código del maestro: ____ _

Hora				
# de personal presente				
# de niños presentes				

Fechas de nacimiento de los niños inscritos: menor ____ / ____ / ____
m m d d a a

mayor ____ / ____ / ____
m m d d a a

Máximo número de niños que el centro permite en la clase a la vez: ____ _

Hora en que inició la observación: ____ : ____ a. m. p. m.

Número de niños inscritos: ____ _

Hora en que finalizó la observación: ____ : ____ a. m. p. m.

Máximo número de niños presentes durante la observación: ____ _

¿Qué espacios se usan para las actividades de motricidad gruesa para esta clase?

Número de niños menores de 3 años en esta clase: ____ _

¿Qué espacios para motricidad gruesa se usan con más frecuencia (interior o al aire libre)?

¿Algún niño en el grupo tiene alergias a alimentos? _____

¿Algunas familias tienen preferencias por alimentos? _____

ESPACIO Y MUEBLES

1. Espacio interior

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

S	N	S	N	S	N	S	N
1.1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3.1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5.1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7.1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
1.2	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3.2	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5.2	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7.2	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
1.3	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3.3	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5.3	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7.3	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
1.4	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3.4	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
		3.5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				

2. Muebles para el cuidado, el juego y el aprendizaje

1 2 3 4 5 6 7

S N	S N NA	S N	S N
1.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
1.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
1.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	3.4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5.4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

5.2. Tamaño infantil? _____ ÷ _____ = _____
 (# tamaño infantil) (# niños) (% de tamaño infantil)

3. Disposición del salón para el juego y el aprendizaje

1 2 3 4 5 6 7

S N NA	S N NA	S N NA	S N
1.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
1.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
1.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
1.4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3.4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5.4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

Indicar los centros de interés definidos:

4. Espacio para privacidad

1 2 3 4 5 6 7

S N	S N	S N	S N
1.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
1.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
1.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		5.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

5. Exposición relacionada con el niño

1 2 3 4 5 6 7

S N	S N	S N	S N
1.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
1.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
1.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		5.4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7.4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

6. Espacio para juegos de motricidad gruesa

1 2 3 4 5 6 7

S	N	S	N	S	N	S	N
1.1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3.1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5.1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7.1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
1.2	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3.2	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5.2	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7.2	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
1.3	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			5.3	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7.3	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
				5.4	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		

7. Equipo para motricidad gruesa

1 2 3 4 5 6 7

S	N	S	N	S	N	NA	S	N
1.1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3.1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5.1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		7.1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
1.2	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3.2	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5.2	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		7.2	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
1.3	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3.3	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5.3	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		7.3	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
				5.4	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			

A. Subescala (ítems del 1 al 7) Calificación ___ ___ B. Número de ítems calificados ___ ___ **ESPACIO Y MUEBLES** Calificación promedio (A ÷ B) ___ ___ ___

RUTINAS DE CUIDADO PERSONAL**8. Comidas y meriendas**

1 2 3 4 5 6 7 NA

S	N	S	N	S	N	S	N
1.1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3.1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5.1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7.1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
1.2	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3.2	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5.2	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7.2	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
1.3	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3.3	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5.3	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7.3	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
				5.4	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
				5.5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		

9. Cambio de pañales y uso del baño

1 2 3 4 5 6 7

S	N	S	N	S	N	S	N
1.1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3.1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5.1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7.1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
1.2	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3.2	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5.2	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7.2	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
1.3	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3.3	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5.3	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7.3	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		3.4	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				

10. Prácticas de salud

1 2 3 4 5 6 7

S N NA	S N NA	S N NA	S N
1.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
1.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
1.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Se observa lavado de manos:

Al llegar al salón de clases o volver a entrar del aire libre:

Después de jugar con arena o con material seco descuidado:

Antes/después de jugar con agua o usar material húmedo compartido:

Después de tener contacto con líquidos corporales o contacto con piel con heridas abiertas:

Después de tocar mascotas u objetos contaminados:

11. Prácticas de seguridad

1 2 3 4 5 6 7

S N NA	S N NA	S N	S N
1.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
1.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
1.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
1.4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3.4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		

1.1, 3.1. Riesgos de seguridad

	Mayores	Menores
Espacio interior		
Al aire libre		

A. Subescala (ítems del 8 al 11) Calificación __ __ B. Número de ítems calificados __ __ **RUTINAS DE CUIDADO PERSONAL Calificación promedio (A ÷ B) __. __ __**

LENGUAJE Y LECTOESCRITURA

12. Ayudar a los niños a ampliar el vocabulario

1 2 3 4 5 6 7

S N	S N	S N NA	S N
1.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
1.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
1.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		5.4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

5.2. Explicar el significado de la palabra (2 ejemplos):

7.3. Expansión (2 ejemplos):

13. Motivar a los niños a usar el lenguaje

1 2 3 4 5 6 7

S N	S N	S N	S N
1.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
1.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
1.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
1.4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3.4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5.4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
1.5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3.5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		

5.4. Promover la conversación social con otros niños (no con adultos)
(2 ejemplos):

7.1. Preguntas del personal para explicar o aclarar (2 ejemplos):

7.3. Conversaciones entre el personal y los niños más allá de las actividades de la clase (1 ejemplo):

14. Uso de los libros por el personal con los niños

1 2 3 4 5 6 7

S N	S N	S N	S N
1.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
1.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
1.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
1.4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3.4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5.4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7.4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

7.1. El uso de libros que se relacionan con las actividades actuales de la clase
(1 ejemplo):

7.2. El personal y los niños hablan sobre el contenido de los libros (1 ejemplo):

7.3. Los libros se usan informalmente (2 ejemplos):

7.4. Se usan los libros para ayudar a responder preguntas (1 ejemplo):

15. Animar a los niños a usar libros

1 2 3 4 5 6 7

S N	S N	S N	S N
1.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
1.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
1.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
1.4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3.4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5.4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

16. Familiarizarse con la letra de molde

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

S N	S N	S N	S N
1.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
1.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
1.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
1.4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			7.4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

1.4. Observe 2 ejemplos.

3.2. Observe 1 ejemplo.

5.3. Observe 1 ejemplo.

7.2. Observe 2 ejemplos.

7.4. Observe 1 ejemplo.

A. Subescala (ítems del 12 al 16) Calificación ___ B. Número de ítems calificados ___ **LENGUAJE Y LECTOESCRITURA Calificación promedio (A ÷ B) ___****ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE****17. Motricidad fina**

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

S N	S N	S N	S N
1.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
1.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
1.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	3.4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		

Tipos de material de motricidad fina (total de 10 requeridos para 3.1; todas las categorías deben estar representadas para 5.1):

- Material de construcción conectable:
- Arte:
- Materiales manipulables:
- Rompecabezas:

7.1. El personal demuestra amplio interés en el uso que hagan los niños del material para motricidad fina (Observe con 2 niños):

18. Arte

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

S N	S N	S N	S N
1.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
1.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
1.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

3.3. Participación positiva del personal con arte (1 ejemplo):

5.1. Tipos de material de arte (indique ejemplos para cada uno):

- Dibujo:
- Pinturas:
- Collage:
- 3-D:
- Herramientas:

5.3. Conversaciones personal-niño sobre arte (2 ejemplos):

7.3. El personal escribe leyendas (1 ejemplo):

19. Música y movimiento

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

S	N	S	N	NA	S	N	S	N	NA				
1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
			3.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			3.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

Tipos de material para música (3 necesarios para 3.1; 10 necesarios para 5.1):

- instrumentos:
- música para escuchar (interpretada por el personal o los niños):

7.2. Señalar las palabras que riman en canciones, etc. (1 ejemplo):

7.3. Experimentar con rimas en canciones (1 ejemplo):

20. Bloques

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

S	N	S	N	S	N	S	N	
1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			3.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			3.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
						5.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Tipos de bloques (√ = observados):

- ___ unitarios
- ___ grandes y huecos

7.2. Vincular lenguaje escrito con juego de bloques (1 ejemplo, evidencia en la exhibición puede contar):

7.3. El personal señala los conceptos de matemáticas relacionados con los bloques (1 ejemplo):

21. Juego dramático

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

S	N	S	N	S	N	S	N	
1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5.1. Temas representados en accesorios (2 ejemplos):

5.3. Observe 2 conversaciones:

7.1. Diversidad (4 ejemplos):

7.2. Charla numérica en juego dramático (1 ejemplo):

22. Naturaleza y ciencias

1 2 3 4 5 6 7

S	N	S	N	S	N	S	N
1.1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3.1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5.1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7.1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
1.2	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3.2	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5.2	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7.2	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
1.3	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3.3	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5.3	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		

3.1/5.1. Tipos de material de naturaleza y ciencias

(5 de 2 tipos requeridos para 3.1; 15 de 5 tipos requeridos para 5.1):

Seres vivos:

Herramientas:

Objetos naturales:

Arena/agua:

Libros con datos reales, juegos con imágenes (5 libros requeridos):

3.2. Hablar sobre la naturaleza y ciencias de alguna manera (1 ejemplo):

5.2. Hablar sobre la naturaleza y ciencias conforme los niños usan el material (1 ejemplo):

5.3. Ejemplos de cuidado y respeto por el medio ambiente (1 ejemplo):

7.2. Ayudar con el cuidado de mascotas o plantas y hablar sobre ellas (1 ejemplo):

23. Material y actividades de matemáticas

1 2 3 4 5 6 7

S	N	S	N	S	N	S	N
1.1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3.1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5.1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7.1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
1.2	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3.2	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5.2	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7.2	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
1.3	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3.3	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5.3	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7.3	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
				5.4	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		

3.2. El personal da información y hace preguntas:

5.2. Participar en juegos con material de matemáticas, hacer preguntas, responder, demostrar entusiasmo (3 ejemplos):

7.2. Hacer preguntas que estimulan el razonamiento con el material (1 ejemplo):

7.3. Actividades de matemáticas con aportación del maestro (1 ejemplo):

3.1/5.1. Tipos de material de matemáticas/números (3.1 requiere 2 de cada categoría; 5.1 requiere 10 en total, con 3 de cada categoría):

- Contar/comparar cantidades:
- Medir/comparar tamaños, partes de un todo:
- Familiaridad con las formas:

24. Matemáticas en los eventos diarios

1 2 3 4 5 6 7

S	N	S	N	NA	S	N	S	N	NA
1.1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3.1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		5.1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7.1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
1.2	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3.2	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		5.2	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7.2	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
1.3	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3.3	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				7.3	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

3.1/5.1. Contar/usar palabras de matemáticas durante transiciones y rutinas (1 ejemplo requerido para 3.1; 2 requeridos para 5.1):

3.2/5.2. Charla sobre matemáticas durante el juego con material que no es de matemáticas (1 ejemplo requerido para 3.2; 2 requeridos para 5.2):

3.3. Charla sobre matemáticas sobre eventos diarios (1 ejemplo):

7.1. Relacionar número/forma con el uso en el entorno (1 ejemplo):

7.2. Los niños explican el razonamiento matemático (1 ejemplo):

7.3. Tareas más complejas para niños mayores (1 ejemplo):

25. Comprender los números escritos

1 2 3 4 5 6 7

- | | | | |
|---|---|---|---|
| S N | S N | S N | S N |
| 1.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 3.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 5.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 7.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 1.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 3.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 5.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 7.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 1.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 3.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 5.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 7.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| | 3.4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | 7.4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |

3.3. Señalar números en el material de juego (1 ejemplo):

3.4. Relacionar el número exhibido con el número de objetos o ilustraciones (1 ejemplo):

5.1, 7.1. Material de juego accesible que muestra números en letra de molde y cosas para contar (5.1 requiere 3 ejemplos; 7.1 requiere 5 ejemplos):

5.3, 7.3. Mostrar a los niños cómo usar el material con números en letra de molde y hablar sobre el significado (5.3 requiere 1 ejemplo; 7.3 requiere 2 ejemplos):

7.4. Relacionar el número expuesto con el número de dedos (1 ejemplo):

26. Promover la aceptación de la diversidad

1 2 3 4 5 6 7

- | | | | |
|---|---|---|---|
| S N | S N | S N | S N |
| 1.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 3.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 5.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 7.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 1.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 3.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 5.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 7.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 1.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 3.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 5.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | |

3.1, 5.2. Ejemplos de diversidad de material:

___ Libros ___ Imágenes ___ Muñecas y otro material de juego

Total (3 requeridos para 3.1; 10 requeridos para 5.2):

5.1. Dos tipos de accesorios para juegos dramáticos que muestren diversidad:

5.3. Tipos de diversidad representada (marque si hay):

Raza___ Cultura___ Edad___ Habilidad___ Género___

7.1. Diversidad en actividades de aprendizaje (1 ejemplo):

7.2. Conversaciones positivas sobre los beneficios de similitudes y diferencias (1 ejemplo):

27. Uso apropiado de la tecnología

1 2 3 4 5 6 7 NA

- | | | | |
|---|--|--|---|
| S N | S N NA | S N NA | S N |
| 1.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 3.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 5.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 7.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 1.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 3.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 5.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 7.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 1.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 3.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 5.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | |
| | | 5.4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | |

5.4. ¿Está involucrado activamente el personal? (1 ejemplo)

A. Subescala (ítems del 17 al 27) Calificación ___ B. Número de ítems calificados ___ **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE Calificación promedio (A ÷ B) ___**

INTERACCIÓN

28. Supervisión de la motricidad gruesa

1 2 3 4 5 6 7

S	N	S	N	S	N	S	N
1.1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3.1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5.1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7.1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
1.2	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3.2	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5.2	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7.2	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
1.3	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3.3	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5.3	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		

29. Enseñanza y aprendizaje individualizados

1 2 3 4 5 6 7

S	N	S	N	S	N	S	N
1.1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3.1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5.1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7.1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
1.2	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3.2	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5.2	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7.2	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
1.3	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3.3	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5.3	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
1.4	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3.4	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				

30. Interacción personal-niño

1 2 3 4 5 6 7

S	N	S	N	S	N	S	N
1.1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3.1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5.1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7.1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
1.2	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3.2	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5.2	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7.2	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
1.3	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3.3	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5.3	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7.3	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
1.4	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>						

31. Interacción entre compañeros

1 2 3 4 5 6 7

S	N	S	N	S	N	S	N
1.1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3.1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5.1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7.1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
1.2	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3.2	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5.2	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7.2	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
1.3	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3.3	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5.3	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7.3	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

32. Disciplina

1 2 3 4 5 6 7

S N	S N	S N	S N
1.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
1.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
1.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
1.4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3.4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5.4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

A. Subescala (ítems del 28 al 32) Calificación ___ B. Número de ítems calificados ___ **INTERACCIÓN Calificación promedio (A ÷ B) ___**

ESTRUCTURA DEL PROGRAMA**33. Transiciones y tiempos de espera**

1 2 3 4 5 6 7

S N	S N	S N	S N
1.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
1.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
1.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
1.4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			

34. Juego libre

1 2 3 4 5 6 7

S N	S N	S N	S N
1.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
1.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
1.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
1.4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3.4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5.4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

35. Actividades de todo el grupo para el juego y el aprendizaje

1 2 3 4 5 6 7 NA

S N	S N	S N	S N
1.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
1.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
1.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
1.4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3.4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		

A. Subescala (ítems del 33 al 35) Calificación ___ B. Número de ítems calificados ___ **ESTRUCTURA DEL PROGRAMA Calificación promedio (A ÷ B) ___**

TOTAL Y CALIFICACIONES PROMEDIO

	Calificación	# de ítems calificados	Calificación promedio
Espacio y muebles			
Rutinas de cuidado personal			
Lenguaje y lectoescritura			
Actividades de aprendizaje			
Interacción			
Estructura del programa			
TOTAL			

Horario observado