

Perfil de la ITERS-R

Centro/Escuela: _____ Observación 1: / / / / /
d d m m a a

Observador: _____

Maestra(o) (s)/Sala: _____ Observación 2: / / / / /
d d m m a a

Observador: _____

I. Espacio y muebles (1 a 5)

Obs. 1 Obs. 2
 Calificación promedio
 de la subescala

	1	2	3	4	5	6	7

1. Espacio interior
2. Muebles para el cuidado rutinario y el juego
3. Provisiones para el relajamiento y el confort
4. Organización de la sala
5. Exhibiciones para los niños

II. Rutinas de cuidado personal (6 a 11)

Obs. 1 Obs. 2

	1	2	3	4	5	6	7

6. Recibimiento y despedida
7. Comidas y meriendas
8. Siesta
9. Cambio de pañales y uso del baño
10. Prácticas de salud
11. Prácticas de seguridad

III. Escuchar y hablar (12 a 14)

Obs. 1 Obs. 2

	1	2	3	4	5	6	7

12. Ayudar a los niños a entender el lenguaje
13. Ayudar a los niños a utilizar el lenguaje
14. Uso de libros

IV. Actividades (15 a 24)

Obs. 1 Obs. 2

	1	2	3	4	5	6	7

15. Motricidad fina
16. Juego físico activo
17. Arte
18. Música y movimiento
19. Bloques
20. Juego dramático
21. Juego con arena y agua
22. Naturaleza y ciencias
23. Uso de televisores, videos y/o computadoras
24. Promoción de la aceptación de la diversidad

V. Interacción (25 a 28)

Obs. 1 Obs. 2

	1	2	3	4	5	6	7

25. Supervisión del juego y del aprendizaje
26. Interacción entre los niños
27. Interacción entre el personal y los niños
28. Disciplina

VI. Estructura del programa (29 a 32)

Obs. 1 Obs. 2

	1	2	3	4	5	6	7

29. Horario
30. Juego libre
31. Actividades de juego en grupo
32. Previsiones para niños discapacitados

VII. Padres y personal (33 a 39)

Obs. 1 Obs. 2

	1	2	3	4	5	6	7

33. Previsiones para los padres
34. Previsiones para necesidades personales del personal
35. Previsiones para necesidades profesionales del personal
36. Interacción y cooperación entre el personal
37. Continuidad del personal
38. Supervisión y evaluación del personal
39. Oportunidades para el desarrollo profesional

Calificaciones promedio
de las subescalas

	1	2	3	4	5	6	7

- ESPACIO Y MUEBLES
- RUTINAS DE CUIDADO PERSONAL
- ESCUCHAR Y HABLAR
- ACTIVIDADES
- INTERACCIÓN
- ESTRUCTURA DEL PROGRAMA
- PADRES Y PERSONA