Perfil de la FCCERS-R

Hogar de cuidado infantil en familia: _____ Observación 1: __ __ / __ __ / __ __ (m m / d d / a a) Observador: _____

Proveedor: _____ Observación 2: __ __ / __ __ / __ __ (m m / d d / a a) Observador: _____

	1	2	3	4	5	6	7	
I. Espacio, muebles y accesorios de mobiliario (1 a 6)								1. Espacio interior para el cuidado infantil
								2. Muebles para el cuidado de rutina, el juego y el aprendizaje
								3. Previsiones para el descanso y el confort
								4. Disposición del espacio interior para el cuidado infantil
								5. Exhibiciones para los niños
								6. Espacio para la privacidad
II. Rutinas de cuidado personal (7 a 12)								7. Recibimiento y despedida
								8. Siesta y descanso
								9. Comidas y meriendas
								10. Cambio de pañales e ida al baño
								11. Prácticas de salud
								12. Prácticas de seguridad
III. Hablar y escuchar (13 a 15)								13. Ayuda para entender el lenguaje
								14. Ayuda para utilizar el lenguaje
								15. Uso de libros
IV. Actividades (16 a 26)								16. Motricidad fina
								17. Arte
								18. Música y movimiento
								19. Bloques
								20. Juego dramático
								21. Matemáticas y números
								22. Naturaleza y ciencias
								23. Juego con agua y arena
								24. Promoción de la aceptación de la diversidad
								25. Uso de la televisión, los videos y/o la computadora
								26. Juego físico activo
V. Interacción (27 a 30)								27. Supervisión del juego y el aprendizaje
								28. Interacción entre el proveedor y los niños
								29. Disciplina
								30. Interacciones entre los niños
VI. Estructura del programa (31 a 34)								31. Horario
								32. Juego libre
								33. Juego en grupo
								34. Previsiones para niños con discapacidades
VII. Padres y proveedor (35 a 38)								35. Previsiones para los padres
								36. Equilibrio entre responsabilidades personales y responsabilidades de cuidados
								37. Oportunidades de desarrollo personal
								38. Previsiones para las necesidades profesionales
Promedio de puntajes de subescala								ESPACIO, MUEBLES Y ACCESORIOS DE MOBILIARIO
								RUTINAS DE CUIDADO PERSONAL
								HABLAR Y ESCUCHAR
								ACTIVIDADES
								INTERACCIÓN
								ESTRUCTURA DEL PROGRAMA
								PADRES Y PROVEEDOR
	1	2	3	4	5	6	7	

	Obs. 1	Obs.2
I. Espacio, muebles y accesorios de mobiliario (1 a 6)		
II. Rutinas de cuidado personal (7 a 12)		
III. Hablar y escuchar (13 a 15)		
IV. Actividades (16 a 26)		
V. Interacción (27 a 30)		
VI. Estructura del programa (31 a 34)		
VII. Padres y proveedor (35 a 38)		

puntaje promedio de la subescala