

Perfil ECERS-R

Centro/Escuela: _____

Observación 1: $\frac{\quad}{d} \frac{\quad}{d} / \frac{\quad}{m} \frac{\quad}{m} / \frac{\quad}{a} \frac{\quad}{a}$

Observador: _____

Maestro(s)/sala de clase: _____

Observación 2: $\frac{\quad}{d} \frac{\quad}{d} / \frac{\quad}{m} \frac{\quad}{m} / \frac{\quad}{a} \frac{\quad}{a}$

Observador: _____

I. Espacio y Muebles (1-8)

Obs. 1 Obs. 2
calificación promedio
de la sub-escala

1	2	3	4	5	6	7

1. Espacio interior
2. Muebles para el cuidado rutinario, el juego y el aprendizaje
3. Muebles para el relajamiento y confort
4. Organización de la sala de jugar
5. Espacio para la privacidad
6. Exhibiciones relacionadas a los niños
7. Espacio para el juego motor grueso
8. Equipo para actividades motoras gruesas

II. Rutinas del Cuidado Personal (9-14)

9. Recibimiento/despida
10. Comidas/meriendas
11. Siesta/descanso
12. Ir al baño/poner pañales
13. Prácticas de salud
14. Prácticas de seguridad

III. Lenguaje-Razonamiento (15-18)

15. Libros e imágenes
16. Estimulando la comunicación en los niños
17. Usando el lenguaje para desarrollar las razonamiento
18. Uso informal del lenguaje

IV. Actividades (19-28)

19. Motoras finas
20. Arte
21. Música/movimiento
22. Bloques
23. Arena/agua
24. Juego dramático
25. Naturaleza/ciencia
26. Matemáticas/números
27. Uso de la televisión, videos, y/o computadoras
28. Promoviendo la aceptación de la diversidad

V. Interacción (29-33)

29. Supervisión de las actividades motoras gruesas
30. Supervisión general de los niños
31. Disciplina
32. Interacciones entre el personal y los niños
33. Interacciones entre los niños

VI. Estructura del Programa (34-37)

34. Horario
35. Juego libre
36. Tiempo en grupo
37. Provisiones para los niños con discapacidades

VII. Padres y Personal (38-43)

38. Provisiones para los padres
39. Provisiones para las necesidades personales
40. Provisiones para las necesidades profesionales
41. Interacción y cooperación entre personal
42. Supervisión y evaluación del personal
43. Oportunidades para el desarrollo profesional

Calificaciones Promedios
de la Sub-Escala

1	2	3	4	5	6	7

- ESPACIO Y MUEBLES
- RUTINAS DEL CUIDADO PERSONAL
- LENGUAJE-RAZONAMIENTO
- ACTIVIDADES
- INTERACCIÓN
- ESTRUCTURA DEL PROGRAMA
- PADRES Y PERSONAL